

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 9 «Улыбка»
155040, г. Тейково, Ивановская область, Шестагинский проезд, дом 3. тел. 4-42-86

ОКПО 46175006, ОГРН1023701327660, ИНН 3704003638, КПП 370401001



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ № 9

28.03.2024 г.

Кочнева С.Б.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК МДОУ № 9

Вилкова Е.В. 28.03.2024 г.

ПРИНЯТО

Советом педагогов МДОУ № 9

Протокол № 4 от 28.03.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 9 "УЛЫБКА"**

г. Тейково Ивановской области

за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 9 «Улыбка» (МДОУ № 9)
Руководитель	Кочнева Светлана Борисовна
Адрес организации	Ивановская область 155048 город Тейково Шестагинский проезд, дом 3
Телефон, факс	8(49343)44286
Адрес электронной почты	mdou-9-teikovo@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации г.о. Тейково
Дата создания	1937 год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 9 «Улыбка» (далее – МДОУ № 9) введено в эксплуатацию в 1937 году. МДОУ № 9 построено по типовому проекту на 100 мест. Общая площадь здания 941 кв.м. Учреждение расположено в городе Тейково, Шестагинский проезд, д.3.

Ближайшее окружение: МДОУ № 14 «Малышок», хлопчатобумажный комбинат, терминал, Тейковский районный суд.

Основная цель деятельности МДОУ № 9 - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ № 9 является обучение детей в целях обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного бесплатного дошкольного образования.

Аналитическая часть к самоанализу деятельности МДОУ № 9 за 2023 год.

І Аналитическая часть

Целями проведения самообследования МДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления МДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МДОУ.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, ФГОС дошкольного образования от 17.10.2013г, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3\2.4.3590-20 и СанПин 2.4.3648-20, Уставом МДОУ № 9, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

МДОУ на 01.04.2023 год посещает 76 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Количество групп - 4. Все группы общеразвивающей направленности.

Количественный состав групп:

ясельная группа «Солнышко» - 16 человек;
младшая группа «Сказка» - 16 человек;
средняя группа «Семицветик» - 22 человека;
старшая группа «Теремок» - 22 человек;

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).
Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления организации

Управление Муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом общеразвивающего вида № 9 «Улыбка» осуществляется в соответствии с Уставом МДОУ № 9 и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МДОУ № 9 представлена Советом МДОУ, Педагогическим советом и советом педагогов.

Отношения между МДОУ № 9 и Отделом образования администрации г.о. Тейково определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МДОУ № 9 с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом МДОУ № 9.

Вывод: МДОУ № 9 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Органы управления, действующие в МДОУ № 9

Наименование органа	Функции
Заведующий МДОУ	Контролирует работу и обеспечивает эффективную работу МДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы МДОУ, осуществляет общее руководство МДОУ.

Совет образовательного учреждения МДОУ	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет МДОУ	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников МДОУ	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МДОУ и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МДОУ; вносить предложения по корректировке плана мероприятий МДОУ; совершенствованию ее работы и развитию материальной базы МДОУ.
Профсоюзный комитет МДОУ № 9	Разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов МДОУ № 9; Иные действия, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

2. 2.Образовательная деятельность

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

МДОУ № 9 реализует Основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей по нескольким направлениям, таким как познавательное и социально-коммуникативное.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2\15). С использованием комплексной Образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией

Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой, разработанной на основе ФГОС ДО.

В МДОУ № 9 реализуется ФГОС ДО, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы МДОУ № 9 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа направлена на создание условий развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В целях получения информации об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину, усвоения норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные, формирования чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, увязывания госсимволов с важными историческими событиями страны, расширения представления о госсимволах страны и ее истории, в МДОУ уделялось внимание изучению государственных символов.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

МДОУ № 9 реализует «Рабочую программу воспитания МДОУ № 9» и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Отношения с социальными учреждениями.

МДОУ № 9 поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Детская поликлиника
- ДЮСШ
- ЦРТДЮ
- МСОШ № 1; МСОШ № 2; МСОШ № 4.

2.2.2. Организация образовательного процесса.

Образовательная деятельность функционирует в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями и выстроена в соответствии с ФГОС.

В основе образовательного процесса в МДОУ № 9 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ № 9 определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно,

разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОУ № 9 в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых ячеек в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги МДОУ № 9 ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях

созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Проводимые мероприятия привели к снижению заболеваемости в 2023 году на 30%.

Организованная в МДОУ № 9 предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Ясельная группа оснащена игровыми модулями, которые не только отвечают образовательным задачам и сделаны из ярких, мягких и тактильно-приятных материалов, но и полностью соответствуют требованиям безопасности и подходят для частой уборки с помощью дезинфицирующих средств. По рекомендации Министерства просвещения (письмо от 15.04.2022 № СК-295/06) в пространственную образовательную среду МДОУ включены государственные символы России.

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ № 9 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись информационные стенды. В течении 2023 года педагоги МДОУ № 9 активно участвовали в мероприятиях повышающих авторитет учреждения, в региональных и всероссийских конкурсах и акциях.

2.2.3. Качество подготовки воспитанников

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Общеобразовательная программа дошкольного образования МДОУ № 9 реализуется в полном объеме.

2.3. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами МДОУ № 9 была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта "Педагог". Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.4. Материально-техническая база

В МДОУ № 9 создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, кино зал, пищеблок, медицинский блок.

Все кабинеты оборудованы. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В МДОУ № 9

уютно, удобно и комфортно детям. Детский сад оснащен 3 персональными компьютерами и 2 ноутбуками, интерактивной системой.

В МДОУ имеется кинозал, который используется и воспитанниками и педагогами. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В МДОУ № 9 имеется медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор). Он оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Врачом и медицинской сестрой МДОУ № 9 ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Врач-педиатр осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Врачом и медицинской сестрой МДОУ № 9 проводятся **профилактические мероприятия**:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия;

Материально-техническое состояние и территория МДОУ № 9 соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

2.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МДОУ № 9 в целом.

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ № 9 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МДОУ № 9 г. Тейково за 2023 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели самообследования
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	76
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	76
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	57
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	76/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	76/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	18,8

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:				человек	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование				человек/%	1/17
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)				человек/%	1/17
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование				человек/%	5/83
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)				человек/%	5/83
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				человек/%	4/67
1.8.1	Высшая				человек/%	1/17
1.8.2	Первая				человек/%	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				человек/%	
1.9.1	До 5 лет				человек/%	2/33
1.9.2	Свыше 30 лет				человек/%	3/49,5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет				человек/%	2/33
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет				человек/%	3/49,5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				человек/%	7/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников				человек/%	7/100

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/12,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да